

Programa de “Huertos Escolares” Junta de Distrito de Moncloa-Aravaca. CURSO ESCOLAR 2018-19

ACTIVIDADES PREVISTAS (Febrero-Junio 2019):

Además del mantenimiento del huerto necesario para mantenerlo a pleno potencial productivo, se ofrecen una serie de actividades que complementen las labores rutinarias de plantación, siembra, entutorado, riego, limpieza, remover o cosechar.

Estas actividades se ofertan a razón de una por sesión o semana. En el caso de que algún grupo no asista semanalmente al huerto, sino con una frecuencia menor, se decidirá qué actividad se realiza, teniendo en cuenta las necesidades de cada grupo.

Todas las actividades están pensadas para ser realizadas con grupos de Infantil y Primaria, según el grupo se trabaja de una manera u otra, adaptando la actividad a las posibilidades del mismo.

Se aporta una relación de Juegos Hortelanos destinados a complementar las actividades diarias de huerto ordinarias, y que se ejecutarán según criterio del educador y del profesor responsable.

Por último se describen otra serie de actividades alternativas al trabajo en el huerto pensadas para desarrollar en el interior de un aula en momentos que por lluvia o frío sea imposible trabajar en el huerto. Se trata de actividades con un componente manual creativo que aúnan el trabajo en equipo, la creatividad y la necesidad de conocer aspectos curiosos del huerto, emulando el método científico.



SESIONES 1 y 2: semanas del 1 y del 4 de febrero 2019

ACTIVIDAD 1

Actividad principal prevista: **Presentación e inicio del programa**

Objetivo: Toma de contacto del educador/a con los alumnos/as y presentación del huerto.

Descripción de la actividad: Juegos de presentación. Presentar educador y espacio. Explicar organización de las actividades. Presentar herramientas, usos y tareas asociadas. Secuencia de tareas en el tiempo.

Contenidos a trabajar: compromisos, observación del tiempo, identificación del educador como referencia durante las actividades de huerto.

Materiales: Cuadernos Material papelería

ACTIVIDAD 2

Actividad principal prevista: **Poner a punto el huerto**

Objetivo: aprender a trabajar el huerto según sus necesidades, como algo vivo y no como un espacio inerte.

Descripción de la actividad: Primeras actuaciones: quitar malas hierbas. Gestión de los residuos y del agua. Colocar acolchado. Planificación de la plantación.

Contenidos a trabajar: primeros trabajos en equipo en el huerto, gestión de los recursos, organización temporal de los bancales.

Materiales: Herramientas básicas de huerta. Papeles y pinturas

SESIONES 3 y 4: semanas del 11 y 18 de febrero 2019

ACTIVIDAD 3

Actividad principal prevista: **Mapeo e identificación de cultivos**

Objetivo: Toma de contacto del educador/a con los alumnos/as y presentación del huerto

Descripción de la actividad: Unidades de longitud en el huerto: palmos, pies, dedos, brazos... Elaborar mapa del huerto. Identificación potencialidades del huerto. Juegos para entender la temporalidad de las cosechas.

Contenidos a trabajar: orientación espacial, escalas, estacionalidad de la producción y sus implicaciones.

Materiales: Cinta métrica. Folios y pinturas

ACTIVIDAD 4

Actividad principal prevista: **Semilleros de temporada**

Objetivo: planificar y preparar los semilleros para la huerta de primavera-verano.

Descripción de la actividad: Se preparan los semilleros y se identifican. Juegos para entender el papel del sustrato, el agua y la luz. Organización del espacio y el régimen de riego a seguir.

Contenidos a trabajar: ciclo biológico de los vegetales, necesidades para la germinación.

Materiales: Envases reutilizados. Semillas. Palos de madera, papel y pinturas.

SESIONES 5 y 6: semanas del 25 febrero y 4 marzo 2019

ACTIVIDAD 5

Actividad principal prevista: **Semilleros de temporada II**

Objetivo: preparar los semilleros para la huerta de primavera-verano.

Descripción de la actividad: Se preparan los semilleros y se identifican. Juegos para entender el papel del sustrato, el agua y la luz. Organización del espacio y el régimen de riego a seguir.

Contenidos a trabajar: ciclo biológico de los vegetales, necesidades para la germinación.

Materiales: Envases reutilizados. Semillas. Palos de madera, papel y pinturas.

ACTIVIDAD 6

Actividad principal prevista: **Trasplante de plantel de verano**

Dirigido a docentes y alumnos de primaria.

Objetivo: Aprenderemos las diferencias estacionales que se dan en una huerta ecológica a través de trasplante de las especies hortícolas de temporada. Plantas que les gusta el calor, plantas que les gusta el frío. Incidiremos en las diferentes estructuras de las plantas (¿Qué parte de la planta nos comemos?).

Descripción de la actividad: trasplantes de hortícolas en el huerto.

Contenidos a trabajar: Plantas que les gusta el calor, plantas que les gusta el frío. Diferentes estructuras de las plantas y partes comestibles.

SESIONES 7 y 8: semanas del 11 y 18 marzo 2019

ACTIVIDAD 7

Actividad principal prevista: **Trasplante de plantel de verano II**

Dirigido a docentes y alumnos de primaria.

Objetivo: Aprenderemos las diferencias estacionales que se dan en una huerta ecológica a través de trasplante de las especies hortícolas de temporada. Plantas que les gusta el calor, plantas que les gusta el frío. Incidiremos en las diferentes estructuras de las plantas (¿Qué parte de la planta nos comemos?).

Descripción de la actividad: trasplantes de hortícolas en el huerto.

Contenidos a trabajar: Plantas que les gusta el calor, plantas que les gusta el frío. Diferentes estructuras de las plantas y partes comestibles.

ACTIVIDAD 8

Actividad: **Juego de identificación de plantas**

Objetivo: descubrir la biodiversidad del huerto a través del juego.

Descripción de la actividad: elaboración de carteles identificativos con las especies presentes en el huerto y juego de pistas.

SESIONES 9 y 10: semanas del 25 de marzo y 1 de abril 2019

ACTIVIDAD 9

Actividad principal prevista: **Conociendo el suelo**

Objetivo: Practicar experimentos y descubrir aspectos del entorno familiar bajo un prisma científico.

Descripción de la actividad: Conocer la textura del suelo y lo que ello implica. Con sencillos experimentos comprobaremos la capacidad de retener aire y agua en distintas muestras de suelo del colegio. Identificación y explicación del papel ecológicos de los invertebrados encontrados durante los experimentos.

Materiales: Tarros de cristal o botellas de plástico, suelos con diferentes texturas, carteles de estructura (horizontes) del suelo, palas.

ACTIVIDAD 10

Actividad principal prevista: **Encuentra los minerales**

Objetivo: Identificación de minerales

Descripción de la actividad: se seleccionan algunos minerales y se realiza una identificación de los mismos en el huerto. Se explica cómo se forman los suelos mediante los diferentes procesos.

Contenidos a trabajar: Composición mineralógica de los suelos, procesos de formación del suelo

Materiales: minerales de cuarzo.

SESIONES 11 y 12: semanas del 8 y 22 de abril 2019

ACTIVIDAD 11

Actividad principal prevista: **Los habitantes del huerto**

Objetivo: seguir descubriendo la biodiversidad del huerto, ahora a través de los insectos que habitan en él.

Descripción de la actividad: observación (e identificación) de las distintas especies de insectos presentes en el huerto, sus beneficios y modos de vida. Elaboración de un "atrapainsectos" que no daña la individuo.

Contenidos a trabajar: el papel de los insectos e invertebrados en el ecosistema.

Materiales: lupas, fichas de identificación de insectos, pajitas, gasas, frascos de plástico, cinta adhesiva.

ACTIVIDAD 12

Actividad principal prevista: **Elaboración e instalación de Comederos de pájaros**

Objetivo: aprender a desarrollar soluciones ecológicas sencillas y caseras para nuestro huerto.

Descripción de la actividad: elaboración de comederos de pájaros a partir de piñas, harina y semillas de girasol.

Contenidos a trabajar: beneficios y amenazas de la avifauna urbana.

Materiales: piñas, harina, agua, pipas de girasol, cordel y barreños para hacer la mezcla.

SESIONES 13 y 14: semanas del 29 de abril y 6 de mayo 2019

ACTIVIDAD 13

Actividad principal prevista: **Determinación del pH del suelo con lombarda.**

Objetivo: Entender el concepto de pH y su influencia en los cultivos.

Descripción de la actividad: Traemos caldo de lombarda, se realizan dos reacciones químicas añadiendo vinagre y bicarbonato. Observamos la diferencia de color y después añadimos una muestra de suelo para conocer el pH.

Contenidos a trabajar: Alcalinidad y acidez de los suelos, relación entre pH y desarrollo vegetal.

Materiales: caldo de lombarda, vinagre, bicarbonato y papel de filtro.

ACTIVIDAD 14

Actividad principal prevista: **Cromatografía con hojas de espinacas**

Objetivo: Comprender los diferentes pigmentos presentes en las hojas; familiarizarse con el proceso de fotosíntesis.

Descripción de la actividad: Se hace una introducción teórica sobre el proceso de la fotosíntesis y la función de los pigmentos. En un mortero, se ponen hojas de espinacas con alcohol, y se machacan hasta hacer una pasta. Se vierte en un vaso con un poco más de alcohol y se introduce una tira de papel de filtro, y se deja absorber.

Contenidos a trabajar: Fotosíntesis, pigmentos (clorofila a y b; carotenos; xantofilas).

SESIONES 15 y 16: semanas del 13 y 20 de mayo 2019

ACTIVIDAD 15

Actividad principal prevista: **Juicio a las malas hierbas**

Objetivo: Comprender que todas las especies tienen una función en el ecosistema y por lo tanto todas tienen su importancia para preservar el entorno.

Descripción de la actividad: Repaso de las malas hierbas que se han trabajado, presentación y utilidades de las mismas. Simulación de un juicio con argumentos en ambos sentidos.

Contenidos a trabajar: Tolerancia vinculada al vocabulario.

Materiales: Fichas identificativas.

ACTIVIDAD 16

Actividad principal prevista: **Labores de mantenimiento del huerto en verano**

Dirigido a docentes y alumnos de infantil y primaria.

Objetivos: Comprender las diferentes tareas a realizar necesarias para el mantenimiento del huerto.

Descripción de la actividad: ponemos a punto el huerto realizando tareas de mantenimiento del mismo, riego, limpieza de hierbas adventicias, revisión de la compostera, actuación contra las diferentes enfermedades presentes en la vegetación. Análisis de los cambios observados tras el trasplante, observar los cambios estacionales y debatir sobre el cambio climático.

Materiales: herramientas hortícolas (guantes, podadoras, palas, rastrillos...).

SESIONES 17 y 18: semanas del 27 de mayo y 3 de junio 2019

ACTIVIDAD 17

Actividad principal prevista: **Elaboración de purín de ortiga**

Objetivo: Producir un fertilizante natural y ecológico a partir de "malas hierbas" del huerto.

Descripción de la actividad: Si hubiera ortigas en el huerto se acumulan en un barreño y se cubre con agua. Se remueve. Cuando esté maduro se utiliza para fertilizar los cultivos.

Contenidos a trabajar: Reinventar el concepto de residuo y de mala hierba. Conocer propiedades de las plantas.

Materiales: ortigas, cubo, filtro y pulverizador.

ACTIVIDAD 18

Actividad principal prevista: **¿Y tú de quién eres?**

Objetivo: Comprender algunos aspectos de la globalización a nivel antrópico y natural.

Descripción de la actividad: Juego de pistas y adivinanzas en el que los participantes tienen que adivinar de qué familias son las hortalizas, qué parte de la planta es el alimento y el continente de origen. En función de los resultados se elabora un menú típico.

Contenidos a trabajar: Diversidad natural y humana. Historia de los descubrimientos y sus implicaciones en el desarrollo de nuestra civilización y alimentación.

Materiales: Mapamundi de Peters, tarjetas y material de papelería.

SESIONES 19 y 20: semanas del 10 y 17 de junio 2019

ACTIVIDAD 19

Actividad principal prevista: **¿Cómo se reproduce la patata?**

Ó **"Recolectamos la cosecha del huerto"** (si hubiera plantas, frutos o semillas en tiempo de recolecta)

Objetivo: Experimentar y deducir.

Descripción de la actividad: Se muestran dos patatas, se dibujan en el Diario de Huerto. Se plantan (en tierra o maceta según disponibilidad), una entera y otra cortada en trozos dejando en cada trozo un ojo. A las tres semanas se desentierran y se analizan diferencias. Con los trozos de patata que sobren, haremos sellos.

Contenidos a trabajar: Reproducción asexual de las plantas.

Materiales: patatas, cuchillo, tierra, témperas.

ACTIVIDAD 20

Actividad principal prevista: **Elaboración del panel-mural de huerto con todas las actividades realizadas en el huerto durante 2019**

Objetivo: adquirir habilidades y conocimientos a través del juego y de talleres participativos. Visualizar los trabajos realizados en el huerto

Descripción de la actividad: Los alumnos decoran marcos para las fotos con dibujos relacionados con el huerto y escriben frases de lo que significa el huerto para ellos, lo que más les gusta o lo que han aprendido. Por grupos, pintan, colorean, pegan imágenes fotográficas, etc., para componer mural que resumen de todas las actividades realizadas en el huerto durante 2016.

Contenidos a trabajar: evaluación del curso.

Materiales: fotografías de las actividades realizadas y diversos materiales fungibles (cartulinas, pinturas, papel continuo, etc.).



JUEGOS PARA COMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES

Juego de identificación de plantas

Objetivo: descubrir la biodiversidad del huerto a través del juego.

Descripción de la actividad: elaboración carteles identificativos con especies presentes en el huerto y juego de pistas.

Materiales: material diverso material escolar: cartulinas, pinturas, hojas, tijeras, pegamento, celo y cuerda.

Adivinanzas y juegos en torno al huerto

Dirigido a alumnos de infantil y primaria.

Objetivo: jugar y descubrir las facetas lúdicas de un huerto escolar.

Descripción de la actividad: adivinanzas y dichos combinados con juegos tradicionales (tanto rurales como urbanos), por equipos, en torno al huerto.

Materiales: semillas, piedrecillas, palos, hierba, cartulina y pinturas.

Refranero hortelano

Objetivo: Conocer la realidad cultural existente en torno a la agricultura

Descripción de la actividad: interpretar los refranes del huerto: asociaciones, temporadas, plagas, clima, etc...

Materiales: Diario del huerto.

Creación de sistemas de riego para verano

Objetivos: Utilizar el ingenio para crear un sistema de riego automático casero, útil para las plantas de interior en periodos vacacionales.

Descripción de la actividad: A partir de una botella de plástico se monta un sistema mediante el cual el agua se evapora y condensa al mismo tiempo, incorporándose al terreno y dándole humedad.

Contenidos a trabajar: Ciclo del agua. Evaporación y condensación.

Materiales: Botellas de plástico reutilizadas, tijeras.

Creando redes

Objetivos: Comprender la complejidad del ecosistema.

Descripción de la actividad: Cada alumno/a tiene una tarjeta con un elemento biótico o abiótico del huerto. Se sitúan en círculo. Uno porta un ovillo y lee su tarjeta. Quien esté de alguna manera relacionado con el elemento nombrado lo anuncia y recibe el ovillo, que el primer participante asegura por un extremo. A continuación la segunda persona lee su tarjeta, y le pasa el ovillo a quien tenga relación con él. Así sucesivamente hasta formar un entramado de hilos entre todos los participantes.

Contenidos a trabajar: Valorar todas las interrelaciones de un ecosistema y comprender la importancia de aquello que parece accesorio o prescindible.

Materiales: tarjetas, ovillo de lana.

ALTERNATIVA PARA ACTIVIDADES DE INTERIOR

ACTIVIDAD A

Actividad principal prevista: **Cespines (muñecos de cabeza de césped)**

Dirigido a alumnos de infantil o/y primer ciclo de primaria.

Objetivo: Aprender y descubrir cómo es el ciclo de las plantas de crecimiento rápido sobre distintos sustratos.

Descripción de la actividad: realización de muñecos con cabeza de césped que cuidarán los alumnos en clase.

Contenidos a trabajar: compromisos, ciclo biológico.

Materiales: tierra, semillas de césped, medias, cuerda, pequeñas macetitas o platos.

ACTIVIDAD B

Actividad principal prevista: **Elaboración de Saquitos de aromáticas**

Objetivo: aprender a desarrollar soluciones ecológicas a problemas de insectos en el hogar.

Descripción de la actividad: realización de unos saquitos de lavanda que se llevarán a casa los alumnos.

Contenidos a trabajar: relaciones entre insectos y vegetales. Beneficios y daños de los insectos. Propiedades de las plantas.

Materiales: tela, lavanda y lana.

ACTIVIDAD C

Actividad principal prevista: **Experimento de germinación**

Objetivo: Conocer y visualizar el concepto de germinación y sus fases. Visualizar las partes de las semillas y sus funciones. Familiarizarse con el método científico y la formulación de hipótesis. Desarrollar la observación y toma de datos.

Descripción de la actividad: realizar un experimento de germinación con semillas de leguminosas, introduciendo algunas variaciones en cada muestra, para determinar las condiciones necesarias para que se dé dicha germinación

Contenidos a trabajar: Método científico. Partes de una planta. Ciclo vegetal.

Materiales: envases, algodón, semillas, cartulinas.

ACTIVIDAD D

Actividad principal prevista: **Árboles frutales. Comemos fruta, comemos sano**

Objetivos: Conocer el fruto como una parte más de las plantas; su origen, anatomía básica y su función. Averiguaremos las Diferencias entre los alimentos ecológicos y convencionales (aspecto: color, forma, tamaño, brillo. Olor, sabor, textura...)

Descripción de la actividad: Recolección de frutas. Traemos otras frutas (ecológicas y no) del mercado las probamos y comentamos.

Contenidos a trabajar: Relación entre huerto escolar y alimentación.

Materiales: diversos materiales fungibles y frutas

ACTIVIDAD E

Actividad principal prevista: **Elaborar de un huerto vertical**

Objetivos: Practicar la horticultura en espacios novedosos. Creatividad.

Descripción de la actividad: A partir de envases reutilizados, grandes y pequeños, se improvisan macetas y jardineras. Se idean sistemas para colgarlos de la pared del huerto.

Contenidos a trabajar: Psicomotricidad fina, manualidades. Trabajo en equipo y aplicar conocimientos.

Materiales: Malla, cuerda, envases, clavos.

ACTIVIDAD F

Actividad principal prevista: **Detective de semillas**

Objetivos: Aprender a descubrir.

Descripción de la actividad: Por grupos deben averiguar de qué semillas se tratan con ayuda de fichas y de lupas. Se observan, comparan, dibujan e identifican.

Contenidos a trabajar: Función de las semillas y estrategias adaptativas. Tipos de frutos y semillas.

Materiales: Lupas, semillas, material papelería.



C/ Amador Valdés, 14 – Local 2 - 28017 MADRID
Tels. 91 552 31 93 – 91 552 93 24 - Fax 91 552 87 97

productosentorno@entornopye.com

huertosescolares@entornopye.com

www.entornopye.com

